

## แผนการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้

### ฐานการเรียนรู้ การปลูกพืชผัก

เวลา 50 นาที

.....

#### 1) วัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผัก
- มีความรู้ความเข้าใจประเภทพืชผัก
- มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายขั้นตอนการเตรียมดินปลูกพืชผัก

#### 2) ข้อมูลการเรียนรู้

- ใบความรู้
- ใบงาน
- แบบทดสอบ
- แหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้การปลูกพืชผัก

#### 3) วิธีการใช้ฐานการเรียนรู้

- วัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้
- ใบความรู้
- ขั้นตอนการปฏิบัติ
- สรุปผลการเรียนรู้

#### 4) ตารางการปฏิบัติและเวลาที่ใช้

| ลำดับที่ | การปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                | เวลาที่ใช้ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน<br>ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และให้นักเรียนบอกชื่อพืชผักที่ปลูกในโรงเรียน                                                                                                                                                                        | 5 นาที     |
| 2        | ขั้นสอน/ปฏิบัติ<br>นักเรียนแกนนำแบ่งกลุ่มนักเรียนที่เข้าฐานออกเป็น 3 กลุ่ม ผลิตเปลี่ยนกันเรียนรู้ใบความรู้เรื่องต่าง ๆ (เรื่องละ 5 นาที) ดังนี้<br>1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปลูกพืชผัก<br>2. เรื่องประเภทของพืชผัก<br>3. ขั้นตอนการเตรียมดินในการปลูกพืชผัก | 20 นาที    |
| 3        | ขั้นสรุป<br>นักเรียนแกนนำให้นักเรียนแต่ละกลุ่มถอดบทเรียนการบูรณาการการปลูกพืชผักกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสรุปความรู้ที่ได้รับทั้ง 3 เรื่องเป็น My Mapping พร้อมกับศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำเสนอ                                                  | 25 นาที    |

## 5) การวิเคราะห์ฐานการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ฐานการเรียนรู้ การปลูกพืชผัก การวิเคราะห์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการปลูกพืชผัก

#### ความพอประมาณ

1. มีพืชผักไว้รับประทานอย่างพอเพียง
2. ปลูกพืชผักที่ประหยัดงบประมาณ และใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่
3. ระยะเวลาและสถานที่ปลูกเหมาะสมกับชนิดของพืชผัก

#### ความมีเหตุผล

1. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การปลูกพืชผักชนิดต่างๆ
2. เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้ได้พืชผักปลอดสารพิษไว้บริโภค
4. เพื่อประหยัดรายจ่ายของครอบครัว

#### ภูมิคุ้มกัน

1. สุขภาพร่างกายแข็งแรง
2. ปลอดภัยจากสารพิษ
3. เกิดการประหยัดและอดออม
4. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ความรู้

1. ความรู้ในการปลูกพืชผักชนิดต่างๆ
2. ความรู้ในการวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ
3. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### คุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบในการทำงาน
2. มีความขยันอดทน
3. มีความสามัคคี
4. มีความประหยัดและอดออม
5. รู้จักการแบ่งปันซึ่งกันและกัน

## การเชื่อมโยง 4 มิติ

### เชื่อมโยง 4 มิติ

#### ด้านวัตถุ

1. การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า
2. ได้ผลิตพืชผักมาบริโภค

#### ด้านสังคม

1. การเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. การเรียนรู้การมีน้ำใจ แบ่งปัน เป็นสังคมแห่งการพอเพียง

#### ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ปราศจากสารเคมี ไม่มีสารพิษตกค้างในดินและพืชผัก
2. เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังการทำงาน ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ด้านวัฒนธรรม

1. การรักษาภูมิปัญญาของกลุ่ม รู้จักการแบ่งปัน มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการปลูกพืชผักให้เป็นวัฒนธรรมอันดี
3. เห็นคุณค่าของการทำงานเกษตรซึ่งเป็นอาชีพที่สำคัญของคนไทย

## ใบความรู้ที่ 1

### เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผัก



#### ความหมายของพืชผัก

**พืช** เป็นสิ่งมีชีวิตกลุ่มใหญ่ประเภทหนึ่งอยู่ในอาณาจักรพืช (Kingdom Plantae) ประกอบด้วย ไม้ยืนต้น ไม้ดอก พืชล้มลุก และเฟิร์น พบได้ทั้งบนบกและในน้ำ เป็นสิ่งมีชีวิตที่เนื้อเยื่อส่วนใหญ่ประกอบด้วยหลายเซลล์ นิวเคลียสมีผนังเซลล์ ห่อหุ้ม เคลื่อนที่ไม่ได้ ได้แก่เอียงตัว จะสามารถเห็นได้ชัดเจน.เมื่อมีแดดส่อง พืชจะเอียงตัวไปที่แดด ไม่มีอวัยวะเกี่ยวกับความรู้สึก มีคลอโรฟิลล์ซึ่งเป็นสารสีเขียว ช่วยในการสังเคราะห์และเจริญเติบโต

**ผัก** หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้ประโยชน์จากใบ ราก ดอก หัว หรือลำต้นเป็นอาหาร ผักที่นำมาใช้เป็นอาหาร นี้สามารถจะรับประทานสดๆ หรือทำให้สุก เช่น แงง ต้ม นึ่ง ตุ่น เป็นต้น

**พืชผัก**เป็นอาหารที่คนต้องรับประทานอยู่เป็นประจำ

ที่มา :<https://parv555.wordpress.com>, <https://th.wikipedia.org>

#### ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผัก

พืชผักมีความสำคัญต่อมนุษย์ในฐานะเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญมาตั้งแต่สมัยโบราณ ตั้งแต่มนุษย์เริ่มตั้งหลักปักฐานสร้างที่อยู่อาศัยที่แน่นอนเป็นที่เป็นที่ทาง มนุษย์ที่เริ่มปลูกพืชปลูกผัก เพื่อเอาไว้กินเป็นอาหาร แทนที่จะอาศัยเก็บเอาจากธรรมชาติ เพียงอย่างเดียว จนมาถึงปัจจุบันพืชผักที่มนุษย์เพาะปลูกเอาไว้กินก็มีการพัฒนาพันธุ์ และประเภทมีมากมายหลายร้อยประเภท

ที่ว่าผักเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของมนุษย์นั้นก็คือ ในผักมีสิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อร่างกาย ซึ่งในอาหารชนิดอื่นมีไม่เพียงพอหรือไม่มี พืชผักเป็นแหล่งสำคัญของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายโดยอุดมด้วยธาตุแคลเซียมและธาตุเหล็ก เป็นแหล่ง ที่ให้วิตามินหลายอย่าง ร่างกายของมนุษย์จำเป็นต้องได้ธาตุอาหารไม่น้อยกว่า 10 ชนิด

ในการพัฒนาและควบคุมการเจริญเติบโตให้เหมาะสมเป็นปกติ พืชผักสีเขียวเป็น แหล่งที่ดีของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย เช่น คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน ผักกาดเขียว เป็นแหล่งของธาตุแคลเซียม ถั่วต่าง ๆ เป็นแหล่งของธาตุเหล็กและโปรตีน พืชผักประเภทหัวเช่น มันฝรั่ง มันเทศ หอมหัวใหญ่ เป็นแหล่งของธาตุฟอสฟอรัสและคาร์โบไฮเดรต พืชผักสีเขียวและสีเหลือง เป็นแหล่งของวิตามินเอ, ซี, ไทอามิน, ไนอาซิน และกรดโฟลิก

ผักยังมีคุณสมบัติช่วยในระบบอาหารของร่างกายลดสภาพความเป็นกรดโดยสาเหตุมาจากการย่อยอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เนย และอื่น ๆ เยื่อใยของผักช่วยในระบบขับถ่ายของร่างกายเป็นไปอย่างปกติ ลดการเป็น

โรคลำไส้, ปอดบวม และมะเร็งในลำไส้ใหญ่ อีกทั้งยังมีผลต่อการลดปริมาณคลอเลสเทอรอล ช่วยลดความดัน ช่วยป้องกันโรคไตตึงอีกเสบ ผักประเภทที่ให้เยื่อใยคือพวกใบผักต่าง ๆ เช่น คื่นช่าย กะหล่ำ และผักกาดต่าง ๆ จะมีน้ำสะสมอยู่มาก นอกนั้นจะเป็นพวกเชลลูโลสและ เยื่อใย

นอกจากจะมีความสำคัญในฐานะเป็นแหล่งอาหารที่มีความจำเป็นต่อร่างกายเป็นอย่างมากแล้ว พืชผักยังเป็นสินค้าที่สำคัญและมีมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างมหาศาล ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ในช่วงปี 2530-2534 พืชผักได้รับการเสนอเอาไว้ในแผนพัฒนาระบบการผลิต การตลาด และการสร้างงาน โดยมีกลยุทธ์ของแผนอยู่ว่า “ผลิตเพื่อขาย” โดยโอกาสในการขยายการผลิตและการตลาดของพืชผักมีได้ทั้งในและต่างประเทศ ก่อให้เกิดการจ้างงาน และมีโอกาส ที่จะก่อให้เกิดอุตสาหกรรมต่อเนื่อง เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปผักและการผลิตเมล็ดพันธุ์

พื้นที่ปลูกผักในประเทศไทยในปี 2525/2526 มีพื้นที่ถึง 1,997,268 ไร่ ปริมาณพืชผักที่ผลิตได้ 1,968,771 ตัน คิดเป็นมูลค่าหลายร้อยล้านบาท ปริมาณ และมูลค่าผักสดและผักแปรรูปส่งออกในช่วงปี 2525/2526 พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยลำดับ และสำหรับด้านการนำเข้าก็มีแนวโน้มที่ลดลงทุกชนิด การส่งออกในปี 2525 ผักสด และผักแปรรูปส่งออกมีประมาณ 38,396.7 เมตริกตัน มีมูลค่า 392.3 ล้านบาท หรือร้อยละ 0.25 ของมูลค่าสินค้าออกทั้งหมด

ที่มา : <https://www.thaikasetsart.com/>



ภาพที่ 1 พืชผัก1

ที่มา : <https://everydayenglish.pwa.co.th>

## ใบความรู้ที่ 2

### เรื่อง ประเภทของพืชผัก



#### การจำแนกประเภทของผัก

การจำแนกประเภทของผัก ออกเป็นประเภทต่าง ๆ นั้น มีเกณฑ์อยู่หลายอย่าง ที่สามารถใช้ในการจำแนก ประเภทของผักได้ แต่ที่นิยมกันหลักๆแล้ว ใช้เกณฑ์จำแนกตามลักษณะทางพฤกษศาสตร์, จำแนกส่วนที่ใช้ในการบริโภค และจำแนกตามฤดูปลูกที่เหมาะสม รายละเอียดของ เกณฑ์การจำแนกดังกล่าว

#### 1. การจำแนกผักตามลักษณะทางพฤกษศาสตร์

การจำแนกประเภทนี้ เป็นที่นิยมใช้ในแวดวงการศึกษา การวิจัยต่างๆ และค่อนข้างจะเป็นเกณฑ์การจำแนกที่เป็นสากล โดยอาศัยความเกี่ยวข้องใกล้เคียงกันของผัก มีการเจริญเติบโต ในสภาพภูมิประเทศ และภูมิอากาศคล้าย คลึงกัน นอกจากนี้ผักประเภทเดียวกัน มักมีระบบการเจริญเติบโต ทางราก ลำต้น และใบ ระบบการสืบพันธุ์ ได้แก่ ดอก ผล และเมล็ด ที่คล้ายคลึงกัน และส่วนมาก นิยมจำแนกผัก ตามลักษณะ ทางพฤกษศาสตร์นี้ ถึงแค่ระดับตระกูล(Family) ยกตัวอย่าง เช่น

- ตระกูลกะหล่ำ ได้แก่ กะหล่ำดาว กะหล่ำดอก กะหล่ำปลี กวางตุ้ง คะน้า ผักกาดขาวปลี ผักกาดเขียวปลี ผักกาดหัว บรอกคอลลี
- ตระกูลแตง ได้แก่ แตงกวา แตงเทศ แตงโม ตำลึง บวบเหลี่ยม บวบหอม น้ำเต้า ฟักทอง มะระ
- ตระกูลถั่ว ได้แก่ กระถิน แค ชะอม ถั่วแขก ถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา มันแกว โสน
- ตระกูลมะเขือ ได้แก่ พริก พริกยักษ์ พริกหวาน มะเขือ มะเขือเทศ มะแว้ง
- ตระกูลมะเขือ ได้แก่ กระเทียม หอมแดง หอมแบ่ง หอมหัวใหญ่
- ตระกูลอื่นๆ ได้แก่ ข้าวโพดหวาน คื่นฉ่าย เครือเทศ ผักกาดหอม ผักชี ผักบุ้งจีน สมุนไพร

#### 2. การจำแนกผักตามส่วนที่ใช้บริโภค

ส่วนของผักที่ใช้บริโภค ได้แก่ ใบ ลำต้น ราก ดอก ผล และเมล็ด การผลิตผัก เพื่อต้องการ ส่วนของใบ และลำต้น จึงจำเป็นต้องเพิ่ม ปริมาณปุ๋ยที่ธาตุไนโตรเจน ส่วนการผลิตผัก เพื่อบริโภคส่วนของดอก ผล เมล็ด และระบบราก ที่แข็งแรงต้องเพิ่มปริมาณ ปุ๋ยที่ให้ธาตุฟอสฟอรัส ส่วนความแข็งแรง และรสชาติหวานของผล ได้รับจากปุ๋ยที่ให้ธาตุโปแตสเซียมเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ การปลูกผัก ที่ต้องการส่วนต่างๆ ในการบริโภค ยังเกี่ยวกับ การเกษตรกรรม เช่น ผักที่บริโภคส่วนของระบบราก จะไม่เพาะกล้าเพื่อทำการย้ายปลูก ส่วนที่ใช้บริโภคของผักจำแนกได้ดังนี้

- ราก
  - รากแก้ว ได้แก่ แครอท เทอร์นิพ ผักกาดหัว
  - รากแขนง ได้แก่ มันเทศ
- ลำต้น
  - ลำต้นเหนือดิน ได้แก่ กะหล่ำปลม หน่อไม้ฝรั่ง
  - ลำต้นใต้ดิน ได้แก่ ขิง ข่า เผือก มันฝรั่ง มันมือเสือ หน่อไม้
- ใบ
  - ตระกูลหอม ได้แก่ กระเทียม กระเทียมต้น หอมแดง หอมแบ่ง หอมหัวใหญ่
  - กลุ่มใบกว้าง ได้แก่ กะหล่ำปลี คื่นช่าย ปวยเล้ง ผักกาดขาวปลี ผักกาดหอม
- ดอก
  - ตาดอกอ่อน ได้แก่ กะหล่ำดอก บรอกโคลี
  - ดอกแก่ ได้แก่ แคนโสน
- ผล
  - ผลอ่อน ได้แก่ กระเจี๊ยบเขียว ข้าวโพดฝักอ่อน แตงกวา ถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา บวบเหลี่ยม มะเขือ มะระ
  - ผลแก่ ได้แก่ ตระกูลแตง เช่น แตงเทศ แตงโม ฟักทอง ตระมะเขือ ได้แก่ พริก มะเขือเทศ

### 3. จำแนกตามฤดูปลูกที่เหมาะสม

การใช้เกณฑ์ฤดูปลูกที่เหมาะสมในการจำแนกผักนั้น จะขึ้นอยู่กับฤดูกาล อันมีผลเกี่ยวเนื่องจากลักษณะทางสภาพภูมิอากาศและภูมิประเทศของพื้นที่นั้นๆ สำหรับประเทศไทยนั้น อยู่ในเขตร้อนชื้นตลอดปี มี 3 ฤดู ได้แก่

- **ฤดูฝน** เดือน มิถุนายน-กันยายน
- **ฤดูหนาว** เดือน ตุลาคม-มกราคม
- **ฤดูร้อน** เดือน กุมภาพันธ์-พฤษภาคม

โดยทั่วไปพืชผัก สามารถปลูกได้ตลอดปี แต่ในปัจจุบัน มีการปรับปรุงพันธุ์ผัก ให้สามารถปลูกในแต่ละฤดู ได้อย่างเหมาะสม สามารถจำแนกผักที่เจริญเติบโต ได้อย่างปกติในสภาพอุณหภูมิ ต่างๆ ดังนี้

- **ผักฤดูหนาว** สามารถเจริญเติบโต ได้ดีระหว่างอุณหภูมิ 18-28 องศาเซลเซียส ผักกลุ่มนี้ สามารถเจริญเติบโต และให้ผลผลิตสูง ในฤดูหนาว หากต้องการปลูกในฤดูร้อน และฝนควร ควรเลือกปลูกพันธุ์ที่ทนร้อน และฝน หรือพันธุ์เบา สามารถเจริญเติบโต และให้ผลผลิตสูงเช่นกัน หากเลือกใช้พันธุ์ที่ไม่เหมาะสม อาจทำให้ผลผลิตต่ำ หรือเสียหาย ได้แก่ กะหล่ำดอก กะหล่ำปลี กระเทียม แครอท บรอกโคลี ผักกาดเขียวปลี ผักกาดหัว ผักกาดหอม มันฝรั่ง และหอมหัวใหญ่

- ผักฤดูร้อน สามารถเจริญเติบโตได้ดีในสภาพอุณหภูมิระหว่าง 25-35 องศาเซลเซียส การปลูกในประเทศไทย สามารถเจริญเติบโต ให้ผลผลิตสูงตลอดปี ได้แก่ กระเจี๊ยบเขียว ข้าวโพดหวาน ผักตระกูลแตงทุกชนิด ผักตระกูลมะเขือทั้งหมด ยกเว้น พริกยักษ์ พริกหวาน สำหรับผักตระกูลถั่ว ยกเว้น ถั่วลันเตา
- ผักฤดูฝน สามารถเจริญเติบโตได้ดีในสภาพอุณหภูมิระหว่าง 25-35 องศาเซลเซียส และทนฝน ได้แก่ ผักตระกูลแตงทั้งหมด ยกเว้น แตงเทศ ผักตระกูลมะเขือ และถั่วฝักยาว ผักกลุ่มนี้เจริญเติบโตได้ดีในทุกฤดู

ที่มา : <https://vegetweb.com>



ภาพที่ 2 พืชผัก2

ที่มา : <https://www.thaihealth.or.th/blog/myblog>

### ใบความรู้ที่ 3

#### เรื่อง การเตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัว



#### การเตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัว

##### วิธีการเตรียมดิน

การเตรียมดิน หมายถึง การปรับปรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการปลูกพืชแต่ละชนิด การเตรียมดินมี 2 อย่างคือ การเตรียมดินแปลงเพาะเพื่อเพาะต้นกล้า และการเตรียมดินเพื่อปลูก การเตรียมดินเพาะกล้า จะต้องเตรียมดินให้ละเอียดมากกว่า และต้องดูแลมากกว่าการเตรียมดิน เพื่อปลูกพืช วิธีการเตรียมดินมีขั้นตอน ดังนี้

1. กำจัดวัชพืช โดยเก็บวัสดุต่าง ๆ ออกจากหน้าดินให้หมด แล้วใช้จอบถาก หรือมีดฟันหญ้า ถ้าวัชพืชอยู่ลึก ต้องใช้เสียมหรือพลั่วขุดออก
2. กำหนดพื้นที่ปลูก สำหรับแปลงปลูกผักต้องใช้ไม้ปัก 4 มุม โดยวัดความกว้างยาวได้ตามต้องการ
3. ขุดดินบริเวณที่กำหนดไว้ ถ้าเป็นแปลงผักขุดดินลึกประมาณ 1.5 cm พลิกดินด้านล่างขึ้นมาด้านบนตากไว้ให้แห้ง 2-3 วัน แล้วจึงย่อยดินให้มีขนาดเล็กลง เก็บเศษวัชพืชที่ยังค้างอยู่ในดินออกทิ้ง
4. ตกแต่งร่องให้เป็นรูปทรงที่ต้องการ พรอนดินอีกครั้ง ถ้าดินเป็นกรด ใส่ปูนขาว โรยบางๆ ผสมคลุกเคล้าพร้อมปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ทิ้งไว้อย่างน้อย 1 สัปดาห์



ภาพที่ 3 เตรียมดิน

ที่มา : <http://inewshare.com/411/>

## แบบทดสอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- พืชผักสวนครัวในข้อใดที่ใช้ได้ทั้งหัวและรากในการประกอบอาหาร
  - มะเขือ ถั่วฝักยาว ขมิ้น
  - ผักกาดหัว กระเทียม ดอกแค
  - ผักกาดหัว ผักกาดขาว ผักกวางตุ้ง
  - กระเทียม กระชาย ผักกาดหัว
- ข้อใด **ไม่ใช่** วิธีการเตรียมดิน
  - กำหนดพื้นที่ปลูก
  - กำจัดวัชพืช
  - ขุดดินบริเวณที่กำหนดไว้
  - ใส่ปุ๋ยคอกโดยโรยบางๆก่อนปลูก
- ข้อใด**ไม่ใช่** ประเภทของพืชผักสวนครัว
  - พืชผักที่กินใบกินต้น
  - พืชผักที่กินแกนกินราก
  - พืชผักที่กินรากกินหัว
  - พืชผักที่กินฝักกินผล
- ลักษณะอาการใดที่แสดงว่าพืชผักสวนครัวขาดน้ำ
  - ใบขึ้นตรงเป็นสีเขียวอ่อน
  - ลำต้นแข็งแรงใบสีเขียวเข้ม
  - รากเน่า ลำต้นเป็นสีเหลือง
  - ปลายใบสีน้ำตาลลำต้นแคระแกรน
- ข้อใดเป็นวิธีการปลูกพืชผักสวนครัวที่ไม่ถูกต้อง
  - ใส่ปุ๋ยหมักลงในดินก่อนปลูก
  - ใช้ฟางแห้งปิดคลุมดินบางๆ
  - รดน้ำหอมให้จมมิดในดิน
  - รดน้ำทุกเช้า-เย็น
- พืชผัก หมายถึงข้อใด
  - พืชที่ปลูกเพื่อต้องการผล
  - พืชที่ปลูกเพื่อต้องการลูก
  - พืชที่ปลูกเพื่อจำหน่ายผลผลิต
  - พืชที่ปลูกเพื่อต้องการราก ใบ ลำต้น และดอก
- การเตรียมแปลงปลูกพืชผัก ควรขุดดินลึกประมาณกี่เซนติเมตร
  - 10 เซนติเมตร
  - 15 เซนติเมตร
  - 20 เซนติเมตร
  - 25 เซนติเมตร
- พืชผักสวนครัวในข้อใดที่ใช้ต้นในการประกอบอาหาร
  - คะน้า ผักกาดขาว ผักชี
  - ถั่วฝักยาว ถั่วพู สะระแหน่
  - ผักกวางตุ้ง มะเขือ กะหล่ำดอก
  - ผักกาดหัว หอมแบ่ง ผักกาดเขียวปลี
- อาชีพเกษตรกรไทยทั่วประเทศร้อยละเท่าไรที่มีอาชีพในการทำเกษตรกรรม
  - ร้อยละ 40      ค. ร้อยละ 60
  - ร้อยละ 50      ง. ร้อยละ 70
- พืชผักทุกชนิดมีคุณค่าทางอาหารและโภชนาการต่อการเจริญเติบโตทางร่างกายตามข้อใด
  - บำรุงสมองเป็นยาชูกำลัง
  - บำรุงประสาททำให้ร่างกายแข็งแรง
  - บำรุงหัวใจทำให้การเต้นของหัวใจเร็ว
  - บำรุงร่างกายทำให้ระบบขับถ่ายดีเป็นปกติ

ใบงาน

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผัก



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถามโดยร่วมกันฝึกคิดคำตอบก่อนแล้วจึงปรับปรุงคำตอบจาก  
เอกสารเสริมความรู้

1. พืชผักสวนครัว มีความหมายว่าอย่างไร และมีความสำคัญอย่างไร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้จากการศึกษาเอกสารเสริมความรู้ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูก  
พืชผักของนักเรียน ลงใน Mind Mapping ( 5 คะแนน)