



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3

ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามระบอบประชาธิปไตย หลักค่านิยม 12 ประการ บนวิถีความพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยีต่างๆ และมีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

สนองนโยบาย สพฐ.ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1

คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวสุวรรณี สิริสินทูล นายคำนิง กุลศักดิ์

ระยะเวลา

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึง ศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริตซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอด ต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยคุณงามความดี มีมิตรภาพด้วยความรักและความผูกพันและขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติ และพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะเป็ผลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศ ก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้ารวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุลและยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคง

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ 9 ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งในเบื้องต้นมีโรงเรียนสังกัด สพฐ. 367 แห่ง จาก 3,800 โรงเรียน ยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม แต่ก็จะต้องประเมินภายในด้วยว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจริงหรือไม่อย่างไร พร้อมทั้งขอให้ สข. และ สพฐ. ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนชื่อดังในกรุงเทพฯ เช่น โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนสวนกุหลาบ ฯลฯ ในการนำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปปรับใช้ เพราะหากโรงเรียนเหล่านี้สามารถนำไปปรับใช้ได้ดี ก็จะเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนขนาดเล็ก รับรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปดำเนินการได้เช่นกัน และในอนาคตหากโรงเรียนคุณธรรมประสบความสำเร็จในไทย ก็สามารถนำไปปรับใช้ในระดับอาเซียนได้ อย่างไรก็ตาม กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้กำหนดให้มีรูปแบบ (Model) ของโรงเรียนคุณธรรมนี้เพียงรูปแบบเดียวเท่านั้น แต่ละสถานศึกษาอาจใช้รูปแบบวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เพียงแต่ขอให้มั่นใจว่ารูปแบบใดๆ จะรับประกันการมีคุณธรรมของนักเรียนได้

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนเพื่อคุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ได้คัดเลือกโรงเรียนเลขาธิการกิตติวิทยาคม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มเติมเป็นของห้องเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้ลดน้อยลง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	1. 100 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
ด้านคุณภาพ	2. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ

4. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันที่เริ่มกิจกรรม วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

วันที่สิ้นสุดกิจกรรม วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

☒ เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน

จำนวน.....5,000.....บาท

- เงินเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน.....บาท

- เงินงบประมาณอื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....บาท

☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....บาท

งบประมาณรวม

จำนวน 5,000 บาท

7. รายละเอียดรายจ่ายและวัสดุ - อุปกรณ์ (เขียนแจ้งรายจ่ายโดยละเอียด)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน			
		วัสดุถาวร/ ครุภัณฑ์	วัสดุ สิ้นเปลือง	ค่าจ้างเหมา	ค่าตอบแทน
1	ป้ายไว้นิสถกิจกรมโรงเรียนคุณธรรม ต่างๆ		1,000		
3	ของรางวัล (อุปกรณ์การเรียน)		2,000		
5	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมแต่ละ ห้องเรียน		2,000		
รวม			5,000		
รวมทั้งหมด		5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)			

8. รายละเอียดงาน / กิจกรรม (ขั้นตอนอย่างละเอียด)

ขั้นตอน / วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
	งบประมาณ 2563						งบประมาณ 2564						
	2563						2564						
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
ขั้นเตรียมการ													
1. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ กำหนดหน้าที่บทบาทในการดำเนินงานอย่างชัดเจน	↔												ผู้อำนวยการและคณะครู
2. จัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	↔												ครูสุวรรณี
ขั้นดำเนินการ													
1. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการทำงาน		↔										2,000	คณะครู
2. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจง วิธีการดำเนินงาน		↔											ครูคำนึง ครูสุวรรณี
3. ดำเนินงานตามโครงการ	↔											3,000	คณะครู
ขั้นติดตามประเมินผล													
1. วิธีการประเมิน 1) การประเมินผล									↔				ครูสุวรรณี
2. เครื่องมือที่ใช้ แบบประเมินผล													ครูสุวรรณี
3. นิเทศและติดตามกิจกรรม	↔												ผู้อำนวยการ
ขั้นสรุปผล													
สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔				ครูสุวรรณี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนนำ คุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้
- 9.2 ครูและนักเรียนกำหนด คุณธรรม อัตลักษณ์เพิ่มเติมเป็นของห้องเรียน
- 9.3 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้ลดน้อยลง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุวรรณี สิลินทบูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายคำนึง กุลศักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวสุภาภรณ์ เพาะบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม