



รายงานการกำกับติดตาม
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

รอบ ๖ เดือน(๑ ตุลาคม๒๕๖๒- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ของ โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคม รอบ6เดือน1 (ตุลาคม2562 - 31 มีนาคม2563)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนการศึกษา สุจริต					
1.	การจัดการ แผนปฏิบัติ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตของ โรงเรียนเลขธรรม กิตติ์วิทยาคม ประจำปี งบประมาณ 2563	บูรณาการในงบ โรงเรียนเลขธรรม กิตติ์วิทยาคม		1. ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการและ แผนพัฒนา การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีการ สรุปผลการ ดำเนินงานใน ปีงบประมาณ 2562 และกำหนด โครงการ/ แผนงาน การ ปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปี งบประมาณ 2563 ในระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2563	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
2.	การสร้าง ตระหนักรู้และ เข้าใจเชิง สุจริต: เคารพ ชาติกล่าวคำ ปฏิญาณ สุจริตทุกวัน จันทร์ถึงศุกร์			1. ข้าราชการและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนใน โรงเรียนเลขธรรม กิตติ์วิทยาคม รวมกันทุกเช้าวัน จันทร์ถึงศุกร์และ ทุกครั้งที่มีการ	กลุ่มบริหารทั่วไป

				ประชุมอบรมเพื่อ เป็นการแสดง ความจงรักภักดี และปลุกฝังความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มี 5 ขั้นตอนดังนี้ 1. เคารพธงชาติ 2. สวดมนต์ไหว้ พระ 3. กล่าวคำ ปฏิญาณ 4. ร้องเพลง สรรเสริญพระ บารมี 5. ร้องเพลงสดุดี จอมราชา	
--	--	--	--	---	--

แผนปฏิบัติการ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา
โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนปฏิบัติการ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนเลखธรรมกิตติวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่1บทนำ นำเสนอ สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ข้อมูลของการดำเนินงาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ITA Online) ส่วนที่2นำเสนอ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างส่วนที่ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาโรงเรียนเลखธรรมกิตติวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ส่วนที่1

บทนำ

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ อย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและ พบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพล ต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุ ที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index: CPI) ปี2557 และปี2558 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน38 คะแนน ในปี2559 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน35 คะแนน ในปี 2560 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน37 คะแนน และในปี2561 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลง เหลือ 36 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า“ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ“สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาค ส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า“ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตใน วงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและ ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อม ที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตมีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มี กระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทัน และมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่1สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ

ผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อต้านทุจริตพร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง(Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริตและมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกโดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริตอีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการ ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับ คะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความ สอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฉบับที่12 ได้จัดทำขึ้นฐานบนพีของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2560 - 2579)

ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของกรอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีอีกด้วย

ทั้งนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ แผนงานที่5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาภายใต้กรอบแนวคิด“โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะซึ่งเป็นคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่3 (พ.ศ. 2560 - 2564)และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มาอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ5 ประการของโรงเรียนสุจริตโดยเริ่มพัฒนาจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบจำนวน225 โรงเรียน(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ1โรงเรียน) และขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นต่อเนื่องทุกปีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จนครบทุกโรงเรียนในปีงบประมาณพ.ศ. 2561

นอกจากนี้การดำเนินโครงการยังขยายผลให้ครอบคลุมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจ อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือการประเมินโปร่งใสคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐการศึกษา(Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตสอดคล้องแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้านคือด้านการป้องกันด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกับสำนักงานป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและโรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 สำนักงานป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยสำนักพัฒนาวัดกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินมาใช้ ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณพ.ศ. 2558 เป็นต้นมาและมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานมีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงานตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสแบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส(Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด(Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน(Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร(Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน(Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือใน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์(แบบสำรวจEvidence - Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(ภายในวงInternal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External)

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ปี2558 – 2562โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2558 เป็นต้นมาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ.2558 - 2562 แสดงดังนี้หน่วยงาน

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA				
	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7					
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	90.26	85.53	87.68	76.67	76.01

คะแนนรายดัชนีของโรงเรียนเลอธรรมกิตติ์วิทยาคม ปีงบประมาณ 2562ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของเลอธรรมกิตติ์วิทยาคม รายดัชนีเปรียบเทียบ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2562 แสดงรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.32	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	92.38	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.85	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.52	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.06	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.58	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	75.70	B	ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	78.47	B	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	54.34	D	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	63.39	C	ไม่ผ่าน

ประเด็นตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต

จากผลข้อมูลคะแนนตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัดของโรงเรียนเลอธรรมกิตติ์วิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พบว่าคะแนนตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตามลำดับ

ดังนี้ตัวชี้วัดการใช้อำนาจได้คะแนน 97.85 รองลงมา คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 94.32 คะแนน และ ตัวชี้วัดตัวสุดท้ายคือ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 54.34 การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 7 โรงเรียนเลอธรรมกิตติ์วิทยาคม ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)โดยมีวัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้าน การทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมบริษัท สร้างการดี กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครูและผู้บริหาร เป็นต้น กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดในส่วนของยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โรงเรียนเลขาธิการกิตติวิทยาคม ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITAOnline) โดยรับการประเมินจากสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
- 3) ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ

4) ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมงานกับผู้แทนจาก ป.ป.ช. ประจำจังหวัด

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานพิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม

2. การปฏิบัติ

2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.3 ขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเตรียมรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.4 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานและ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562

2.5

รับการติดตามและให้คำปรึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ.2562

2.6 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์(ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศกำกับติดตามแบบบูรณาการและการดำเนินการอื่นๆตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไป
ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3.4 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีพ.ศ.2562 แผนงานบูรณาการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านทางเว็บไซต์
โครงการโรงเรียนสุจริต(www.uprightschoolnet)

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานและ
การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต
ประกอบด้วย

1) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen)โดยคัดเลือกโรงเรียนสุจริตต้นแบบเป็นตัวแทน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโดยคัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ10
เป็นตัวแทนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

3) กิจกรรมถอดบทเรียน(Best Practice)ครูโดยคัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ10
เป็น ตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

4) กิจกรรมถอดบทเรียน(Best Practice)ผู้บริหารโดยคัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ10
เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

การจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณจริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาประกอบด้วย

1) นิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและภาพ
ความสำเร็จของการประเมินITAOnline

2) นิทรรศการแสดงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา
(ห้องเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยกร
ป้องกันและปราบปราม
การทุจริต ระยะที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 4
พัฒนาระบบป้องกัน
การทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ 1
สร้างสังคม
ที่ไม่ทนต่อการทุจริต



การประเมิน ITA ปี ๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด



โรงเรียนสุจริต



โรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต
เป้าประสงค์ : ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 ในปี 2564

โรงเรียนสุจริต



จุดเน้น

ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง จิตสำารณะ



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้วยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม

การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วใน การวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี ประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็น แบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อน ในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องนอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมิน การกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต(CorruptionPerceptionsIndex:CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการ วิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ(TransparencyInternational) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) การปฏิบัติหน้าที่

- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล

10) การป้องกันการทุจริตเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงานเสียภายในตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหนการใช้งบประมาณที่ใช้ใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.58 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้คะแนนร้อยละ 76.01 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (ไม่ผ่าน) โดย ตัวชี้วัด 3 ได้คะแนนสูงสุด 97.85 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆคือตัวชี้วัด ที่ 9 ได้คะแนน 54.34 คะแนน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเลขาธิการกิตติวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดหน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมครอบคลุมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยนอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สำคัญที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นการดำเนินงาน/การให้บริการเกี่ยวกับและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้นโดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่างของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็นคือ

(1) ข้อมูลพื้นฐานได้แก่ข้อมูลพื้นฐานข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

การบริหารงานได้แก่แผนดำเนินการปฏิบัติงานและการให้บริการ

(2) การบริหารเงินงบประมาณได้แก่แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(3) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้แก่นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลและ

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโค/กิจกรรมการมีงบประมาณพ.ศ. 2563 ที่มีแนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

ผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตประกอบด้วย

3.1) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

3.2) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

3.3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

3.4) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชัน

3.5) มาตรการป้องกันการรับสินบน

3.6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

3.7) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบบททวนข้อมูลและบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต22ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ที่ได้รับความเห็นชอบ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 7 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามช่องทางและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ส่วนที่2บริบทที่เกี่ยวข้องสำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและความรุนแรงรวมถึงการสร้างคุณธรรมในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วนดังนั้นสาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงานป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน (Thailand 4.0) 6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) สาระสำคัญทั้ง 5 ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ไม่รวมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนไทยทุกคนนอกจากนี้

ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างทั่วถึงทั่วกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญคือไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวการที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคลมีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรมบังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักหรือผลประโยชน์แห่งรัฐรวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20

ปีเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็น

กรอบ การกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดินการจัดสร้างระบบคมนาคมฯ ดังนั้นทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความปลอดภัยและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

- (4) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ รักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
 - (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
 - (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติศึกษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
 - (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจส่งเสริมการค้าการลงทุนพัฒนาสู่ชาติการค้า
 - (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและ พัฒนาSMEs สู่สากล
 - (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนา ระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
 - (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
 - (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - (3) ปลุกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์
 - (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
 - (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
 - (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
 - (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
 - (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
 - (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
 - (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (1) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
 - (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
 - (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม
 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (1) การปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
 - (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
 - (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ
- (6) ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไกและกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐโดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายจากภัยแรงสูญเสียบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันปัญหาดังกล่าวไว้

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ20ปีเป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทมี2 แนวทางการพัฒนาหลักดังนี้(1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมมิชอบ“คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป“คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ“ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ(2) ปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเฉียบขาดเป็นธรรมและ การพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ20 ปีโดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปีพ.ศ.2580 อยู่ในอันดับ1 20 ของโลก เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ20ปีเป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทมี2 แนวทางการพัฒนาหลักดังนี้(1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมมิชอบ“คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป“คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ“ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตเพื่อให้การดำเนินงานของ

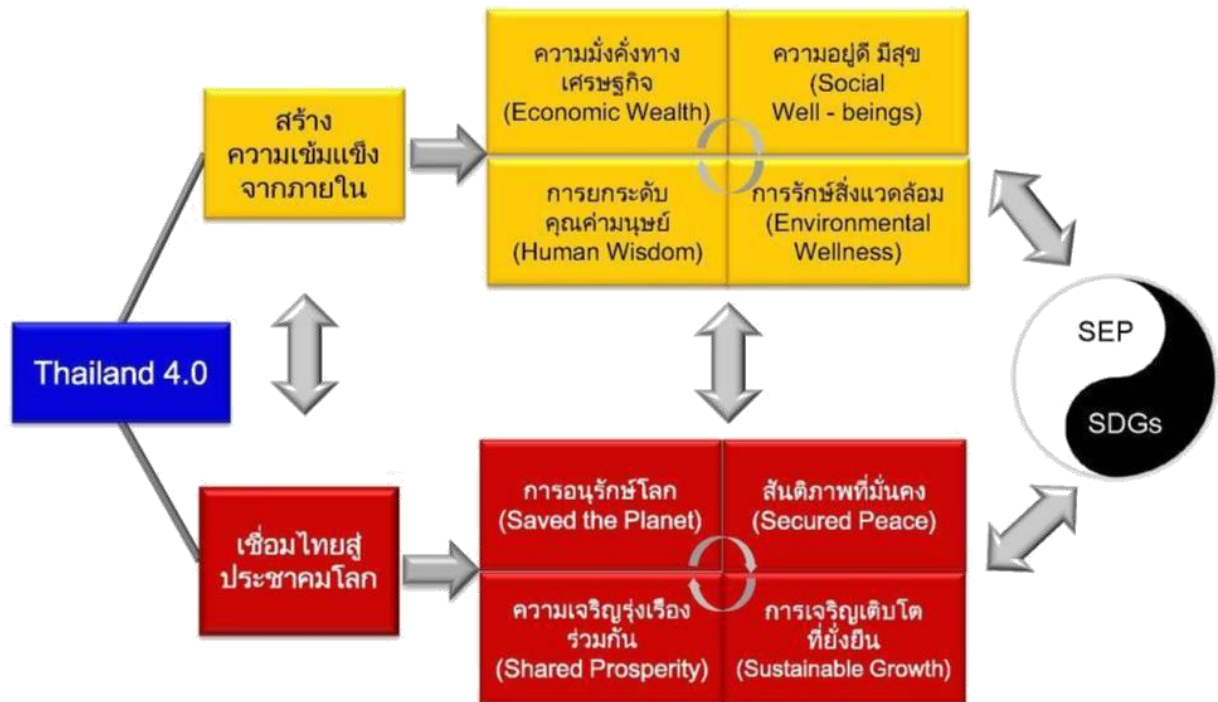
หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ(2)ปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเฉียบขาดเป็นธรรมและ การพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปีโดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปีพ.ศ.2580 อยู่ในอันดับ 1-20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

A colorful, stylized illustration of a city skyline. It features several buildings of different heights and colors (yellow, red, orange, blue). A hot air balloon with red and white stripes is floating in the sky. The sun is visible in the upper right. The background is a light blue sky with white clouds. The foreground is a green ground line. There are also some small trees and a Thai temple-like building on the left. The overall style is flat and modern.

ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา
**"ใช้จุดเด่นให้เป็นประโยชน์ ขยายความร่วมมือระหว่างประเทศ
 ให้เข้มข้นเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่"**

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



เราจะเดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



ยุทธศาสตร์ที่ 1

4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการทุจริต

- สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริต
- Social Sanction



- มุ่งเน้นปลูกฝังจิตสำนึก ปรับฐานคิด
- พัฒนาหลักสูตร/บทเรียน/การเรียนรู้การสอน/การถ่ายทอด ในทุกระดับ
- พัฒนา/ปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และประกาศใช้อย่างจริงจัง



1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

สร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต

2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการ กล่อมเกลาสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต

3. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

- ปรับใช้ในการกล่อมเกลาสังคม
- พัฒนาหลักสูตร/ปรับรูปแบบและวิธีการนำเสนอ
- พัฒนาระบบและองค์ความรู้

- กล่อมเกลาสังคมทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย
- พัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้
- พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ
- สื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- เสริมบทบาทสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ
- พัฒนามาตรวัดทางสังคม





ยุทธศาสตร์ที่ 2



- กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต
- จัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน

1. พัฒนากลไกการกำหนดให้

นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน

2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ

- ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ

ยกระดับเจตจำนงทางการเมือง

ในการต่อต้านการทุจริต

3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์

และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต

- ศึกษา/วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วน
- เสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน

6. ประยุคนวัตกรรมในการกำกับดูแลและ

ควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ

- กำหนดพรรคการเมืองแสดงแนวทางนโยบาย/งบประมาณก่อนการเลือกตั้ง
- จัดทำระบบฐานข้อมูลการกำกับติดตามโครงการที่ดำเนินการตามนโยบายของพรรคการเมือง

5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้าน

การทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น

- ศึกษาแนวทาง
- พัฒนาตัวแบบกองทุน

4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกัน

และปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา

- ศึกษาวิเคราะห์แนวทาง/จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ



ยุทธศาสตร์ที่ 3



4. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์

ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ศึกษาวิเคราะห์/เผยแพร่องค์ความรู้ตรวจสอบนโยบายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและ

ตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

- นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใช้ติดตามและตรวจสอบนโยบายรัฐ

2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้น

การทุจริตในวงจรนโยบาย (Policy cycle feedback)

- จัดตั้งหน่วยงานกลางการบูรณาการและประมวลผลข้อมูล

1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้น

การทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล

- ขั้นการก่อตัวนโยบาย (Policy formation)
- ขั้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation)
- ขั้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision)
- ขั้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation)
- ขั้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation)

- การตรวจสอบแนวโน้มนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง
- เกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI)
- เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารนโยบาย
- พัฒนากลไกการกำหนดนโยบาย
- พัฒนาแนวปฏิบัติการยอมรับนโยบายและรับผิดชอบสังคม
- วิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ
- เสริมสร้างความโปร่งใสกระบวนการพิจารณากฎหมาย
- กำหนดบทลงโทษฝ่าฝืนจริยธรรม
- สร้างกลไกตรวจสอบฝ่ายบริหาร
- พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส
- บูรณาการติดตามนโยบาย





ยุทธศาสตร์ที่ 4

8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตาม
อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต
ค.ศ. 2003

- นโยบายแนวปฏิบัติ
- ปรับปรุงประมวลจริยธรรม
- แนวทางจัดซื้อจัดจ้าง
- แลกเปลี่ยนข่าวสาร

7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้

เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต

- Creative Thinking
- Competency Trends

6. สนับสนุนให้ภาคเอกชน

ดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล

- Cooperate Governance

1. เพิ่มประสิทธิภาพ

ระบบงานป้องกันการทุจริต

- ระบบงาน
- แนวคิด
- มาตรการ



2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อ

ยับยั้งการทุจริต

- เครื่องมือ/กลไกใน
การตรวจสอบ/ยับยั้ง



3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต

- Online Public Sector Trends

4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะ

เชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

- Marketing in Public Sector
- Content
- Theme

พัฒนาระบบป้องกัน

การทุจริตเชิงรุก

5. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้าน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อ
เชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต
(Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

- พัฒนากลไกมาตรฐาน/บูรณาการระบบประเมิน



ยุทธศาสตร์ที่ 5

9. เพิ่มประสิทธิภาพ

ในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ



8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้

สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของ
การกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด

7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ

เจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต

- พัฒนาองค์ความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ
- แลกเปลี่ยน/การเสริมความรู้ในรูปแบบสหวิทยาการ
- สร้างระบบการแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing)



6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส

และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต

- Whistleblower , คุ้มครองเจ้าหน้าที่ , กำหนดรางวัลแจ้งเบาะแส

1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ให้มีประสิทธิภาพ

- การปรับปรุงกฎหมาย/ระเบียบให้กระบวนการมีประสิทธิภาพ
- สร้างความเชื่อมั่น
- เชื่อมโยงการข่าวและฐานข้อมูล เพื่อลดความล่าช้า ซ้ำซ้อน

2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและ

ความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

- พัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหว
และความถูกต้อง (smart audit system)
- กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาเทคโนโลยีพิเศษ

ในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและ
มีประสิทธิภาพ

- Fast track

ปฏิรูปกลไกและกระบวนการ

การปราบปรามการทุจริต

4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการ
ปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต
และสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล

- ศึกษาและวิเคราะห์ปรับปรุงกฎหมาย
- จัดลำดับความเสียหาย/เร่งด่วน/ความถี่
- บูรณาการหน่วยงานตรวจสอบด้วยกัน

5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต

- พัฒนาระบบฐานข้อมูล
- จัดตั้งศูนย์กลางข่าวกรอง (Intelligence agency)
- ร่วมมือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวกรองร่วมกับสื่อ/ภาคประชาสังคม





ยุทธศาสตร์ที่ 6

1. ศึกษา และกำกับติดตาม

การยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต
(Corruption Perceptions Index :
CPI) ของประเทศไทย

- ศึกษาและเปรียบเทียบ (Methodology) ของแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)
- บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เปรียบเทียบ และกำกับ ติดตามการดำเนินการ
- การจัดการการรับรู้ (Perceptions)



ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต
(Corruption Perceptions Index: CPI)
ของประเทศไทย

2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต
(Corruption Perceptions Index : CPI)
ของประเทศไทย

- วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำ Strategy Map
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ



ส่วนที่3แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพ มัชยศึกษา เขต7

ประจำปีงบประมาณ. ศพ. 2563 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณ จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรมบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน หน่วยงานโรงเรียน เลขธรรมกิตติวิทยาคม

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต3(พ.ศ.ระยที่.2560- 2564) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า“ประเทศ ไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต(Zero Tolerance & Clean Thailand ” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบ ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การประเทศไทย (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ50นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้ ป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่3ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ12 (ยุทธศาสตร์ที่6ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ)และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ20ปี(ยุทธศาสตร์การ ปลุกฝัง“คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่12มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่6ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่5.9 การ สร้างกลไก“ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด“โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท เปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์พอเพียงจิตสาธารณะอยู่อย่างซึ่งตรงกับคุณลักษณะ5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนเลขาธิการกิตติวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ชาตียุทธศาสตร์ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกการซึ่ง ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของประเทศชาติ

๒.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต ในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย แนวทาง และ ตัวชี้วัด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาฯ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายที่ 3 : เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น ตัวชี้วัด : ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผน

แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ

(21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์จัดสรร
งบประมาณ 2563

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ 6.2 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลสัมฤทธิ์

สังคมไทยมีภาพลักษณ์ความซื่อสัตย์สุจริตดีขึ้น ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนงานบูรณาการ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริตอยู่ในอันดับ 1 ใน 60 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 48 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2563

61	62	63	64	65
คะแนน 44	47	48	50	>50
ลำดับ 70	61	60	57	<54

แนวทาง

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก
ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางที่ 3ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดแนวทาง
แผนบูรณาการ

ตัวชี้วัดที่

- ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 46)
- ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ 46)
- ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ 50 ของหน่วยงานที่ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่

- จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ 6
- คดีทุจริตในหน่วยงานลดลง
 - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 6
 - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 6
- จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 15

ตัวชี้วัดที่

- กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ไม่เกินร้อยละ 50
- จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ไม่เกินร้อยละ 6 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

ห่วงโซ่
คุณค่า

ต้นน้ำ

กลางน้ำ

ปลายน้ำ

ต้นน้ำ

กลางน้ำ

ปลายน้ำ

ต้นน้ำ

กลางน้ำ

ปลายน้ำ

ลำดับและคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต อ้างอิงจากข้อมูลที่ยังคงปรับปรุงในมาหาชาติประกาศ ปี 2561

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ
ป้องกันและปราบปราม
การทุจริต ระยะที่ 3

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต

เป้าประสงค์ : ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 ในปี 2564

โรงเรียนสุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4
พัฒนาระบบป้องกัน
การทุจริตเชิงรุก



ยุทธศาสตร์ที่ 1
สร้างสังคม
ที่ไม่ทนต่อการทุจริต



- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ออนไลน์ (ITA Online)
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 แห่ง
 - โรงเรียนในสังกัด สพฐ. 29,871 โรงเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 แห่ง

- สถานศึกษา 29,871 แห่ง
 - โรงเรียนสุจริตต้นแบบ (225 โรงเรียน)
 - เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 10 (3,216 โรงเรียน)
 - เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 20 (6,432 โรงเรียน)
 - เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 30 (9,648 โรงเรียน)
 - เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 40 (10,350 โรงเรียน)
- นักเรียน 6,653,160 คน
- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา 534,814 คน
- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมิน ITA Online

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ประจำปี 2563

กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

- การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ประจำปี 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

- บริษัทสร้างการดี 4.0
- สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)
- สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์สังคมไม่ทนต่อการทุจริต
- ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
- การประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทาน ด้านความโปร่งใส
- ค่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG
- การอบรมหลักสูตร สจว. สพฐ. / อบรมวิบาลสำหรับผู้บริหาร
- การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

จุดเน้น

ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563